



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia



Bahan Diplomasi Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing

SAHABATKU INDONESIA

BIPA 2



Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan
2019



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia



Bahan Diplomasi Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing

SAHABATKU INDONESIA

BIPA 2

Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan
2019

**Bahan Diplomas Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing
Sahabatku Indonesia
BIPA 2**

Pengarah

Dadang Sunendar

Penanggung Jawab

Emi Emilia

Penyelia

Dony Setiawan

Penulis

Rizky Akbar, Didiek Hardadi Batubara

Penelaah

Helena Agustien, Junaiyah H.M., Dwi Puspitorini, Dony Setiawan, Eri Setyowati

Penyunting

Emma L.M. Nababan, Saprudin Padlil Syah

Pewajah Sampul

Evelyn Ghozalli

Pewajah Isi

Andi Maytendri Matutu, Rizky Akbar, Didiek Hardadi Batubara

Hak cipta © 2019

Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.

Dilarang memperbanyak seluruh atau sebagian isi buku ini dalam bentuk apa pun tanpa izin
tertulis dari Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan.

Katalog dalam Terbitan (KDT)

Katalog dalam Terbitan

BB	Akbar, Rizky
499.218	Bahan Diplomas Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing Sahabatku Indonesia BIPA
24	2/Rizky Akbar dan Didiek Hardadi Batubara; Emma L.M. Nababan (penyunting). Jakarta: Badan
AKB	Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, 2019. xi, 99 hlm.; 25 cm.

ISBN 978-602-437-953-7

ISBN (Nomor Jilid Lengkap: 978-602-437-951-3)

BAHASA INDONESIA - PELAJARAN UNTUK PENUTUR ASING BUKU PELAJARAN

Kata Pengantar

Program bahasa Indonesia bagi penutur asing (BIPA) merupakan jembatan bagi warga dunia untuk mengenal dan memahami Indonesia. Untuk mewujudkan program BIPA yang berkualitas, Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, sebagai lembaga pemerintah yang mengemban tugas melaksanakan diplomasi kebahasaan melalui pengembangan program BIPA, berperan memberikan fasilitasi bagi lembaga penyelenggara program BIPA serta pengajar dan pemelajar BIPA. Salah satu bagian dari fasilitasi tersebut adalah penyediaan bahan diplomasi bahasa Indonesia bagi penutur asing dalam bentuk bahan ajar acuan dan bahan pendukung pembelajaran BIPA.

Dalam kurun waktu tahun 2015—2018 Pusat Pengembangan Strategi dan Diplomasi Kebahasaan (PPSDK) telah menerbitkan beragam bahan diplomasi bahasa Indonesia. Bahan yang diterbitkan secara berturut-turut adalah *Sahabatku Indonesia* tingkat A-1—C-2 (2015), *Sahabatku Indonesia untuk Anak Sekolah* tingkat A-1—C-2 (2016), *Sahabatku Indonesia* untuk Penutur Bahasa Inggris, Arab, dan Thailand tingkat A-1 (2017), dan *Sahabatku Indonesia: Memahami Indonesia Melalui Sastra* (2018). Bahan-bahan itu dimanfaatkan, antara lain, sebagai bahan ajar acuan dan bahan pendukung pembelajaran yang dapat digunakan oleh pengajar BIPA dan lembaga penyelenggara program BIPA di dalam dan luar Indonesia, oleh pengajar BIPA yang ditugasi PPSDK dalam kegiatan Pengiriman Pengajar BIPA untuk Luar Negeri, serta oleh pemelajar BIPA sebagai bahan belajar mandiri.

Pada tahun 2019 PPSDK kembali menghasilkan bahan diplomasi bahasa Indonesia dalam bentuk bahan ajar acuan dan bahan pendukung pembelajaran BIPA yang dikelompokkan ke dalam empat seri bahan. Pengembangan bahan-bahan tersebut mengacu pada Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Kursus dan Pelatihan BIPA yang tercantum dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 27 Tahun 2017. Keempat seri bahan itu adalah sebagai berikut.

- a. Bahan ajar BIPA untuk umum
Materi bahan ajar acuan yang bertajuk *Sahabatku Indonesia* tingkat BIPA 1—BIPA 7 ini ditujukan bagi pemelajar BIPA umum tanpa batasan usia. Bahan ini memuat materi penggunaan bahasa Indonesia ragam umum yang dikembangkan dalam tujuh tingkat dan disajikan dalam tujuh jilid buku dari BIPA 1 hingga BIPA 7.
- b. Bahan ajar BIPA untuk pelajar
Materi bahan ajar acuan yang berjudul *Sahabatku Indonesia untuk Pelajar* tingkat BIPA 1—BIPA 7 ini ditujukan bagi pemelajar BIPA usia pelajar tingkat dasar dan menengah. Bahan ini memuat penggunaan bahasa Indonesia ragam umum yang dikembangkan dalam tujuh tingkat dan disajikan dalam tujuh jilid buku dari BIPA 1 hingga BIPA 7.

- c. Bahan ajar BIPA berkonteks lokal Jakarta
Materi bahan ajar acuan yang berjudul *Sahabatku Indonesia: Berbahasa Indonesia di Jakarta* tingkat BIPA 1 ini ditujukan bagi pemelajar umum tingkat BIPA 1. Bahan ini memuat materi penggunaan bahasa Indonesia ragam umum oleh masyarakat lokal di wilayah Jakarta yang diwarnai unsur budaya lokal Jakarta. Bahan ini selanjutnya akan dijadikan model dalam pengembangan bahan ajar BIPA berkonteks lokal daerah di seluruh Indonesia.
- d. Bahan pendukung pembelajaran BIPA dalam bentuk bahan pengayaan kemahiran membaca bermuatan lokal dan nasional
Materi bahan pendukung pembelajaran BIPA ini ditujukan bagi pemelajar umum untuk tingkat tertentu. Bahan ini memuat materi pengayaan kemahiran membaca dengan teks-teks yang memuat unsur-unsur peradaban tingkat lokal Jakarta sebanyak 7 judul buku dan tingkat nasional sebanyak 7 judul buku. Bahan ini selanjutnya juga akan dijadikan model dalam pengembangan bahan pengayaan kemahiran membaca bermuatan lokal daerah di seluruh Indonesia serta bahan pengayaan kemahiran membaca bermuatan nasional tentang keindonesiaan. Tajuk utama bahan ini adalah *Sahabatku Indonesia: Membaca Jakarta* dan *Sahabatku Indonesia: Membaca Indonesia* dengan subjudul berupa topik-topik tertentu yang secara umum mengangkat kearifan, keunikan, kekhasan, hingga kemajuan yang ada di tingkat lokal Jakarta dan di tingkat nasional.

Dengan telah dihasilkannya bahan-bahan tersebut, kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada para penulis dan penelaah. Atas capaian ini dan dedikasi pada tugas masing-masing, kami juga menyampaikan terima kasih kepada Kepala PPSDK, Prof. Emi Emilia, M.Ed., Ph.D., Kepala Bidang Diplomasi Kebahasaan, Dony Setiawan, M.Pd., beserta staf PPSDK yang telah melakukan analisis kebutuhan, merumuskan desain, dan menyusun bahan serta mengelola kegiatan Penyusunan Bahan Ajar BIPA tahun 2019 dengan baik. Terima kasih kami ucapkan pula kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan dan penerbitan bahan ajar ini.

Besar harapan kami, bahan diplomasi bahasa Indonesia ini dapat diterima dengan baik serta bermanfaat, baik secara khusus untuk meningkatkan dan menjamin mutu pembelajaran BIPA maupun secara umum untuk mendukung upaya diplomasi bahasa Indonesia.

Jakarta, 26 Desember 2019

Kepala Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan
Prof. Dr. Dadang Sunendar, M.Hum.

Peta Materi

Lingkup Kompetensi

Mampu mengungkapkan perasaan secara sederhana, mendeskripsikan lingkungan sekitar, dan mengomunikasikan kebutuhan sehari-hari dan rutin.

Unit/Topik	Tujuan Komunikasi	Keterampilan Berbahasa				Pengetahuan Kebahasaan	Wawasan Keindonesiaan
		Menyimak	Berbicara	Membaca	Menulis		
Unit 1 Alat Musik Kesukaan	<ol style="list-style-type: none"> Mampu mengungkapkan informasi tentang alat musik favorit Mampu menulis teks deskripsi tentang alat musik favorit 	Mampu memahami percakapan tentang kursus musik	Mampu mengungkapkan kalimat tentang alat musik dan jenis musik kesukaan	Mampu memahami teks deskripsi tentang alat musik gitar	Mampu menulis teks deskripsi tentang alat musik kesukaan	Menguasai pengetahuan tentang penggunaan <ol style="list-style-type: none"> ungkapan superlatif dengan imbuhan <i>ter-</i> kata keterangan <i>cukup</i> 	Tohpati, Gitaris Jaz Terkenal dari Indonesia
Unit 2 Pekerjaan Saya	<ol style="list-style-type: none"> Mampu mengenal berbagai jenis pekerjaan Mampu menulis teks deskripsi tentang alat musik favorit 	Mampu memahami percakapan tentang pekerjaan sebagai guru	Mampu mengungkapkan kalimat tentang pekerjaan dan tugas dalam pekerjaan	Mampu memahami teks deskripsi tentang pekerjaan sebagai resepsionis	Mampu menulis teks deskripsi tentang pekerjaan	Menguasai pengetahuan tentang penggunaan kata tanya <i>bagaimana</i> dan <i>mengapa</i>	Sepuluh Pekerjaan Paling Populer di Indonesia
Unit 3 Ada Pengumuman	<ol style="list-style-type: none"> Mampu memahami pengumuman lisan atau tulisan Mampu membuat teks pengumuman lisan dan tulisan 	Mampu memahami pengumuman lisan tentang potongan harga di pasar raya	<ol style="list-style-type: none"> Mampu mempraktikkan pengumuman lisan Mampu membuat pengumuman lisan sendiri dan mempraktikannya di depan kelas 	Mampu memahami teks pengumuman tulisan	Mampu membuat teks pengumuman sendiri	Menguasai pengetahuan tentang penggunaan kata keterangan <i>beberapa</i> , <i>sering</i>	Kentungan
Unit 4 Belanja di Pasar	<ol style="list-style-type: none"> Mampu memahami ungkapan saat 	Mampu memahami percakapan	Mampu mempraktikkan percakapan suasana	Mampu memahami teks deskripsi tentang	Mampu menulis informasi	Menguasai pengetahuan tentang penggunaan	Belanja Melalui Aplikasi dalam

Unit/Topik	Tujuan Komunikasi	Keterampilan Berbahasa				Pengetahuan Kebahasaan	Wawasan Keindonesiaan
		Menyimak	Berbicara	Membaca	Menulis		
	berbelanja 2. Mampu menulis informasi penting tentang pasar tradisional	suasana berbelanja di toko pakaian	berbelanja	pasar tradisional	tenting dari teks tentang pasar tradisional	kata ajakan dan kata larangan <i>jangan</i>	Jaringan
Unit 5 Makanan Kesukaan	1. Mampu mengungkapkan makanan kesukaan 2. Mampu menulis teks prosedur tentang makanan kesukaan	Mampu memahami percakapan tentang memesan makanan	Mampu mengungkapkan kalimat tentang makanan kesukaan dan makana khas dari negara asal	Mampu memahami teks prosedur tentang pembuatan nasi goreng	Mampu membuat teks prosedur pembuatan makanan kesukaan	Menguasai pengetahuan tentang penggunaan imbuhan <i>ber...-an</i> dan <i>ber...-kan</i>	Rendang dan Nasi Goreng
Unit 6 Lingkungan Rumahku	1. Mampu memahami dan menggunakan ungkapan untuk menunjukkan lokasi 2. Mampu menciptakan teks fungsional pendek dan sederhana tentang lingkungan rumah	Mampu menunjukkan lokasi yang sesuai dengan petunjuk yang didengar	Mampu mengundang dan menolak secara lisan	Mampu menggambar denah sederhana berdasarkan informasi yang dibaca	Mampu menulis undangan sederhana	Menguasai pengetahuan tentang penggunaan 1. preposisi dan kata penggolong 2. kosakata yang berhubungan dengan rumah dan lingkungan tetangga 3. kalimat permintaan/perintah	Gotong Royong
Unit 7 Olahraga Kesukaanku	1. Mampu memahami dan menggunakan ungkapan untuk menjelaskan langkah-langkah melakukan sesuatu 2. Mampu menciptakan teks	Mampu mengidentifikasi langkah-langkah melakukan sesuatu berdasarkan simakan	Mampu berkomunikasi lisan dengan menggunakan struktur teks prosedur yang tepat dan ungkapan melarang sesuai dengan topik olahraga dengan tepat dan berterima	Mampu mengidentifikasi struktur teks prosedur dalam konteks olahraga yang terdapat pada bacaan	Mampu menulis teks prosedur	Menguasai pengetahuan tentang penggunaan kalimat imperatif dan kosakata yang berhubungan dengan olahraga	Hari Bebas Kendaraan Bermotor

Unit/Topik	Tujuan Komunikasi	Keterampilan Berbahasa				Pengetahuan Kebahasaan	Wawasan Keindonesiaan
		Menyimak	Berbicara	Membaca	Menulis		
	prosedur pendek dan sederhana secara lisan dan tulis tentang olahraga						
Unit 8 Naik Transportasi Umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan menggunakan ungkapan tentang transportasi umum 2. Mampu menciptakan teks rekon pendek dan sederhana secara lisan dan tulis tentang transportasi umum 	Mampu mengidentifikasi transportasi umum berdasarkan simakan	Mampu menceritakan pengalaman menggunakan transportasi umum	Mampu mengidentifikasi struktur teks rekon dalam sebuah bacaan	Mampu menuliskan pengalaman ketika naik alat transportasi umum	Menguasai pengetahuan tentang <ol style="list-style-type: none"> 1. penggunaan kata penghubung yang menjelaskan urutan kejadian 2. penggunaan kata ulang 3. penyebutan nama alat dan tempat transportasi umum di Indonesia 	Becak
Unit 9 Cerita Libranku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan menggunakan ungkapan tentang liburan 2. Mampu menciptakan teks rekon pendek dan sederhana secara lisan dan tulis tentang liburan 	Mampu menceritakan kembali isi simakan tentang rencana liburan	Mampu bercerita tentang pengalaman ketika berlibur	Mampu menceritakan kembali isi bacaan	Mampu menulis cerita tentang pengalaman ketika berlibur	Menguasai pengetahuan tentang penggunaan kata penghubung, kata sifat yang digunakan dalam teks rekon, dan kata seru	Mancakrida
Unit 10 Obat dan Penyakit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan menggunakan ungkapan tentang obat-obatan 	Mampu memahami dialog percakapan tentang pengobatan	Mampu menyebutkan aturan pemakaian obat dan fungsi dari obat tersebut	Mampu memahami teks yang menceritakan seseorang yang	Mampu menulis fungsi obat berdasarkan bacaan pada	Menguasai pengetahuan tentang penggunaan <ol style="list-style-type: none"> 1. kata sifat yang berkaitan dengan kejadian di 	Kerokan

Unit/Topik	Tujuan Komunikasi	Keterampilan Berbahasa				Pengetahuan Kebahasaan	Wawasan Keindonesiaan
		Menyimak	Berbicara	Membaca	Menulis		
	2. Mampu menciptakan teks fungsional pendek dan sederhana tentang fungsi obat			sakit	bungkus obat	tempat umum, 2. kosakata yang berhubungan dengan cuaca dan lingkungan alam, dan 3. kalimat ajakan	

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Peta Materi.....	v
Daftar Isi	ix
Unit 1 Alat Musik Kesukaan	1
Unit 2 Pekerjaan Saya.....	11
Unit 3 Pengumuman.....	19
Unit 4 Belanja di Pasar	27
Unit 5 Makanan Kesukaan	37
Unit 6 Lingkungan Rumahku	47
Unit 7 Olahraga Kesukaanku	59
Unit 8 Naik Transportasi Umum.....	69
Unit 9 Cerita Liburanku.....	79
Unit 10 Obat dan Penyakit.....	89
Daftar Pustaka	99
Penulis.....	100

UNIT 1

Alat Musik Kesukaan



Setelah mempelajari materi pada unit ini, pemelajar diharapkan mampu

1. memahami percakapan di tempat kursus alat musik;
2. mengungkapkan informasi tentang alat musik favorit dan jenis musik favorit;
3. memahami teks deskripsi tentang gitar; dan
4. menulis teks deskripsi tentang alat musik favorit.



Prakegiatan

Apakah Anda suka bermain alat musik?
Alat musik apa yang Anda mainkan?



DHB



Menyimak

Kegiatan 1

Simak Audio 1!

Audio 1



Ari : "Hai, Ela, kamu ikut kursus musik juga, ya?"

Ela : "Iya, Ari. Kamu juga?"

Ari : "Iya."

Ela : "Kamu belajar alat musik apa?"

Ari : "Gitar. Kamu?"

Ela : "Aku belajar bermain piano. Aku ke kelas dulu, ya. Kelas piano sudah mau mulai. Sampai jumpa, Ari."

Ari : "Sampai jumpa, Ela."

Tentukan benar atau salah pernyataan ini!

Pernyataan	Benar	Salah
Ari dan Ela bertemu di tempat kursus alat musik.	√	
1. Ari belajar bermain gitar.		
2. Ela belajar bermain biola.		
3. Kelas Piano Ela belum dimulai.		
4. Ela dan Ari ikut kursus alat musik.		
5. Ela pergi ke rumah.		



Berbicara

Kegiatan 2

Anda suka bermain alat musik apa? Coba berdialog dengan teman Anda!



Sumber: [instagram.com/loisyolanda](https://www.instagram.com/loisyolanda)

Kegiatan 3

Apa jenis musik favorit Anda? Coba sebutkan!

